

## BENİM SINIRLARIM VAR

<b>Gelişim Alanı</b>	Sosyal duygusal gelişim
<b>Yeterlik Alanı</b>	Her alanda kuralların ve sınırların önemi
<b>Sınıf Düzeyi</b>	5 ve 6. Sınıflar
<b>Süre</b>	40 dk
<b>Araç-Gereçler</b>	Tahta, kağıt, kalem, çalışma kağıdı
<b>Uygulayıcı için Ön Hazırlık</b>	Ek-1 ve Ek-2 çalışma kağıdı ders öncesinde grup sayısına göre çıktısı alınarak hazırlanmalıdır.
<b>Süreç</b>	<p>1- Etkinliğin amacının sosyal çevremizdeki kişilerle aramızda sınırlarımız olması gerektiği konusunda bilgi vermek olduğu öğrencilere anlatılmalıdır.</p> <p>2- Öncelikle öğrenciler ısınma oyunu oynamak için tahtaya çıkıp yuvarlak olurlar.</p> <p>3- Öğretmen, öğrencilere <i>Duy-Söyle</i> oyunu oynayacakları bilgisini verir. Daha sonra öğretmen de yanında olan öğrencinin kulağına <i>'Sınır koymak arkadaşlarımıza küsmek değil, arkadaşlarımıza belli bir mesafede durmaktır.'</i> cümlesini söyler. Her öğrencinin de yanındaki öğrencinin duyduğu cümleyi yanındaki arkadaşının kulağına sessizce söylemesi istenir. En son kalan öğrencinin de sesli bir şekilde duyduğu cümleyi söylemesi istenir. Eğer öğrenci cümleyi yanlış söylediye öğretmen doğru cümleyi söyleyerek oyunu sonlandırır.</p> <p>4- Öğretmen sınıfa <i>'Sınır koymak deyince aklınıza ne geliyor?'</i> sorusunu sorarak etkinliği başlatır. Gönüllü öğrencilerin verdiği cevapları tahtaya yazar.</p> <p>5- Öğretmen <i>'Arkadaşlarımıza sınır çizmek neden önemlidir? 'Sizin bu zamana kadar arkadaşlarınıza koyduğunuz sınırlarınız nelerdir?'</i> sorularını sorarak gönüllü öğrencilerden duygu ve düşünceleri paylaşmaları istenir.</p> <p>6- Öğretmen, öğrencilere arkadaşlarımıza doğru sınır koymak hakkında genel bilgi verir. Sosyal çevremizdeki edindiğimiz arkadaşlarımız bizden bir şey yapmamızı istediği zaman eğer o isteği bizim için uygun olmadığı takdirde hayır dediğimiz zaman karşılıklı olarak haksızlık ve uygunsuz bir duruma maruz kalmayacağımız söylenir. Örnek olaylar verilerek öğrencilerin konuyu daha iyi anlaması sağlanır. Gönüllü öğrencilerden de konuyla ilgili örnek verilmesi istenir.</p> <p>7- Öğretmen, öğrencilere bir grup çalışması yapacağını söyler ve öğrenciler 1,2,3,4 numaraları vererek rastgele olacak şekilde sınıf 4 gruba ayrılır. Tüm öğrencilere numara verildikten sonra 1'ler, 2'ler 3'ler ve 4'ler şeklinde gruplanarak uygun oturma düzeni sağlanır. Daha sonra 1. ve 2.gruba EK-1 dağıtılır ve bu gruplara <i>'Okul içerisinde arkadaşlarımıza koyduğumuz sınırlar'</i> hakkında, 3. ve 4. gruba ise EK-2 dağıtılır ve bu gruplara da <i>'Oturduğumuz mahallede arkadaşlarımıza koyduğumuz sınırlar'</i> hakkında grupça tartışıp çalışma kağıdına yazılması istenir. Bu etkinlik için grup üyelerine 10 dakika süre verilir. Son olarak da her gruptan bir grup sözcüsü seçilerek yaptıkları çalışmaların tahtaya çıkıp grup sözcüsü tarafından tüm sınıfa anlatılması istenir.</p> <p>8- Öğretmen yaptığı etkinliğin sonunda öğrencilerin bu etkinlikten neler öğrendikleri ve kendilerine ne gibi farkındalıklar kazandırdığı hakkında sorular sorarak etkinliği sonlandırır.</p>

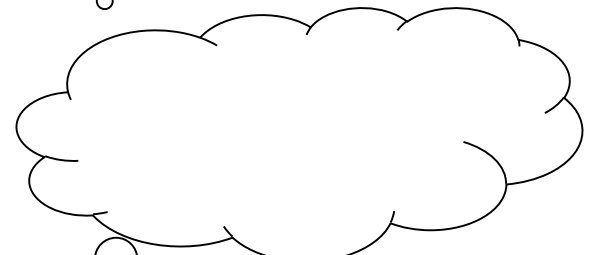
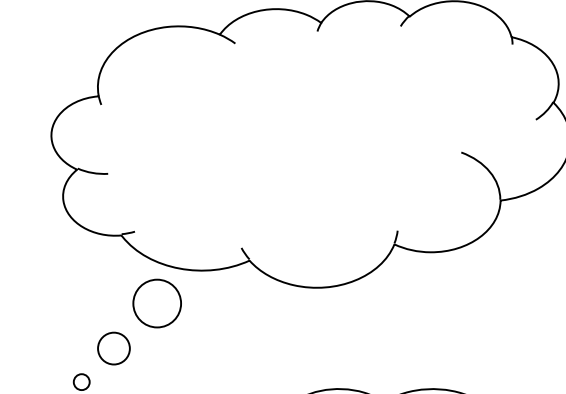
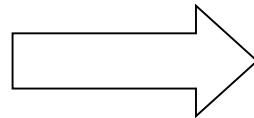
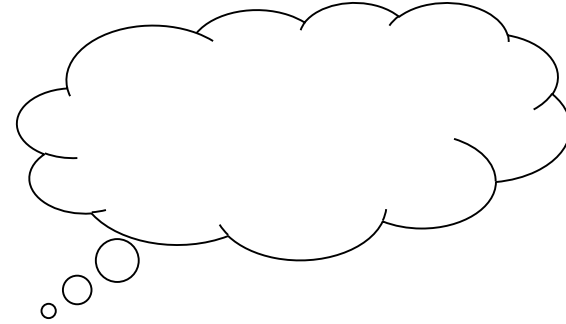
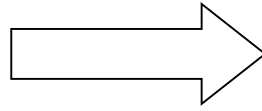
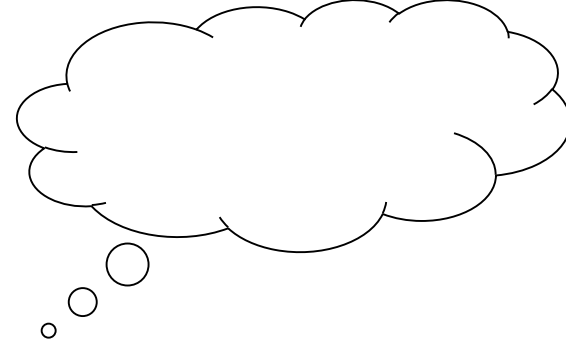
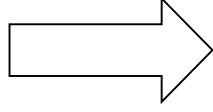
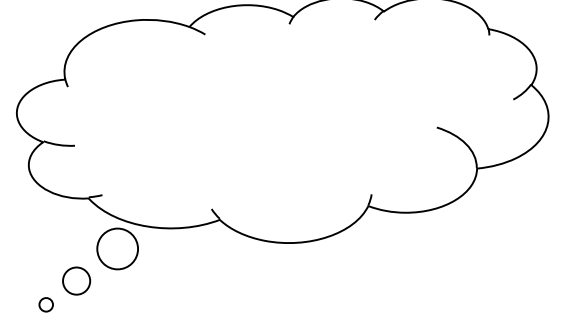
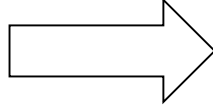
<b>Kazanım Değerlendirilmesi</b>	Farklı ortamdaki arkadaş gruplarında sınır koymanın önemini fark eder.
<b>Öğretmene Not</b>	Her gruba bir çalışma kâğıdı verilmelidir. Her gruba kendilerine bir isim verilmesi istenmelidir. Etkinliğe başlamadan önce her gruba ne yapacakları konusunda bilgi verilmelidir. Öğrenciler tam olarak ne yapacağını anlamadıysa örnek olaylar üzerinden anlatılmalıdır. Aynı Ek-1 ve Ek-2 verilen grupların grup sözcüsü tahtaya çıkıp örnek olayları anlatırken grupların farklı örnek olaylar anlatmasına dikkat edilir.
<b>Etkinliği Geliştiren</b>	Hatice ÇETİN

EK-1

OTURDUĞUMUZ MAHALLEDE ARKADAŞLARIMIZA KOYDUĞUMUZ SINIRLAR

ÖRNEK OLAYLAR

Ödevim olduğu halde  
komşunun çocuğu benimle  
dışarıya top oynamaya  
çağırdı.



EK-2

OKUL İÇERİSİNDE ARKADAŞLARIMIZA KOYDUĞUM SINIRLAR

ÖRNEK OLAYLAR

Sınıf arkadaşım bana kantinden kendi paramla ona bir şey almamı istedi.

NELER SÖYLERSİN?

