

HER İNSANIN SINIRI VAR

Gelişim Alanı	Sosyal duygusal
Yeterlik Alanı	Sınır koyma farkındalığı
Sınıf Düzeyi	5 ve 6. Sınıflar
Süre	40 dk
Araç-Gereçler	Metinlerin yazılı olduğu çıktılar, kalem ve yapıştırıcı
Uygulayıcı için Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none">4 farklı hikayenin 4 grup ve 1 tane de öğretmen için olmak üzere her öykünün 2 şer tane çıktısı alınmalı.Kırmızı punto ile yazılmış başlıklar (her başlıktan 4 adet) hazır olmalı.Yapıştırıcı (mümkünse 4 adet değilse en az 1 adet sınıfta olmaması ihtimaline karşılık elde hazır bulunmalı)4 adet kırmızı punto ile yazılmış her başlık yazısı hikaye metinlerinin puntosundan en az 4 punto büyük olacak şekilde çıktısı alınıp kesilmeli (Etkinliğin sonuna örnek olarak eklenmiştir.)15 dk süre verilir.
Süreç	<ol style="list-style-type: none">Öğrenciler sınıfta 4 gruba ayrılır.Her gruba 4 farklı öyküden birisi ellerine yazılı olarak verilir.Hikaye 1, Hikaye 2, Hikaye 3 ve Hikaye 4 yazılı ilgili metinlere uygun olan başlığı bulmak etkinliğin amacıdır.Bunun için 'HAYIR DİYEMİYORUM, KURAL SEVMEM, NASILSA YAPARIM ve MERAK ETTİĞİM HER ŞEYİ ÖĞRENMEYE HAKKIM VAR' adlı başlıkların tümü kırmızı renkte küçük kağıtlar halinde çıktısı alınır ve çocuklara dağıtılır.Gruplara öyküleri kendi aralarında okumaları ve uygun başlıkları metinlerin üstüne yapıştırıcı yardımıyla yerleştirmeleri istenir.15 dk sonunda öğretmen Hikaye 1 den başlayarak öyküleri okur.1. Öyküyü okuduktan sonra bu hikayeyi alan gruba 'Başlığı ne buldunuz veya sizce bu hikayenin başlığı nedir' diye sorar.Grup sözcüsü tarafından buldukları başlık gösterilerek ifade edilir.Tüm sınıfla birlikte başlığın söz konusu öyküye uygun olup olmadığı tartışılır.Sırayla diğer öyküler için de aynı şeyler yapıldıktan sonra ilgili kavramlar ve bu kavramların sınır koyma kavramıyla ilişkisi hakkında bilgi verilir.
Kazanım Değerlendirilmesi	Hayır diyebilme, sorumluluk bilinci kazanma, kişisel sınırlara saygı duyma, kuralların gerekliliğini kavrama gibi kavramları sınır koyma tabiri ile bağdaştırır.
Öğretmene Not	<p>Öykülerin başlıkları aşağıdaki gibi olmalıdır</p> <p>Hikaye 1: 'MERAK ETTİĞİM HER ŞEYİ ÖĞRENMEYE HAKKIM VAR'</p> <p>Hikaye 2 : 'NASILSA YAPARIM'</p> <p>Hikaye 3: 'HAYIR DİYEMİYORUM'</p> <p>Hikaye 4 : 'KURAL SEVMEM'</p> <p>Tüm öyküler okunup da doğru başlıklar bulunduktan sonra sınır koyma ile alakalı açıklamalar öğretmen tarafından yapılmalı.</p> <p>Özellikle sorumluluklarımızı yerine getirmemeye kişinin kendisinin bir sınır koyması gerektiği ile evde veya okulda kuralların gerekli olduğu en çok sevdiği oyunu oynarken bile uyulması gereken kurallara oyunun</p>

	<p>çinde yer verildiği ve bu kurallar sayesinde oyunun daha zevkli hale geldiği vurgulanmalı.</p> <p>Bunun yanında hayır diyebilmek kavramı üzerinde durulurken kişisel sınırlarımızı belirlememiz ve diğerlerinin sınırlarına saygılı olabilmek adına bize yanlış gelen yapılmaması gereken tüm davranışlarla ilgili sınır koymanın ne kadar önemli olduğu üzerinde de durulmalı. Bunu yaparken kişisel sınırların neler olabileceği ve bu sınırlara niçin saygı göstermek gerektiği ile ilgili de konuşulmalı.</p>
Etkinliđi Geliřtiren	Rabia KÖROĐLU

HİKAYE 1 :

Ezgi çok meraklı bir çocuktur. En çok merak ettiği şeyse ablasının günlüğünü okumaktır. Ablasına günlüğünü okumak istediğini söylediğinde 'Hayır Ezgi, tabi ki günlüğümü okuyamazsın. Çünkü orada kimseyle paylaşmadığım en özel düşüncelerim yazılı' diye yanıt aldı. Ablasının söyledikleri Ezgi'yi daha çok meraklandırmıştı. Böylece günlüğü okumayı aklına koydu. Ertesi günün gecesi herkes uyduktan sonra ablasının günlüğünü koyduğu çekmeceyi açmaya çalıştı fakat çekmece kilitliydi. Bu duruma sinirlenen Ezgi sabah uyandığında ablasının en sevdiği tişörtünü giydi ve kahvaltı masasına o tişörtle oturdu. Bunu gören ablası Ezgi'ye çok kızdı ve tişörtü çıkarmasını istedi. Annesi de Ezgi'ye başkalarının eşyalarını izinsiz almaması gerektiğini hatırlattı. Daha sonra Ezgi tişörtü çıkarmaya gitti. Odaya gittiğinde ablasının çantasının açık olduğunu gördü ve çantayı karıştırmaya başladı. Çekmecenin anahtarını çantada bulmuştu. 'artık günlüğü okuyabilirim ama geceyi beklemeliyim' diye düşünerek kahvaltı masasına geri döndü. Gece olduğunda ise aklına koyduğu şeyi yaptı ve ablasının günlüğünü okudu.

HİKAYE 2-

5. sınıf öğrencisi İnci; bir gün evde ödevini yaparken arkadaşları zile bastı ve onu oyuna davet ettiler. İnci o an aklından ödevi tamamlaması gerektiğini düşünse de arkadaşlarına tamam dedi ve akşama kadar dışarda oynadı. Eve geldiğinde ise ödevini yaparken çok yorgun olduğunu hissedip uyumaya karar verdi. Sabah erken kalkıp ödevi tamamlarım diye düşünmüştü. Fakat sabah uyanamadı ve ödevini tamamlamadan okula gitmek zorunda kaldı. Ödevi yarım kalmış olan İnci'ye öğretmeni, 3 gün daha süre verdi. İnci de o gün eve gider gitmez ödevinin başına geçti. Fakat arkadaşı Ahmet yeni bir basketbol topu almış ve onu oyun için çağırmıştı. İnci de 'nasılsa iki günüm daha var, yarın yaparım ödevi' diye düşündü. Ertesi gün okul çıkışı evde uzun zamandır görmediği halasının geldiğini gören İnci çok sevindi ve 'ödevimi yarın yaparım nasılsa ama halamla ne zamandır görüşmüyorduk' diye düşünerek tüm gün onunla vakit geçirdi. Sonra ki gün beden eğitimi öğretmeni okul çıkışı bahçede 6. Sınıflar arasında futbol maçı olacağını ve izlemek isteyenlerin kalabileceğini söyledi. İnci ise arkadaşlarına destek olmak için maçı seyretmeye ve ödevini de akşam tamamlamaya karar verdi. Maçın bitiminde eve giden İnci babasının arkadaşının, eşi ve kızı Reyhan ile misafirlğe geldiğini gördü. Reyhanı çok seven İnci onunla oyun oynarken zamanın nasıl geçtiğini hiç anlamadı. Onları uğurlarken çoktan uykusu gelmiş olan İnci hemen yatağına girip uyudu. Sabah uyanığında ödevini hatırlayan İnci üzgün ve kaygılı bir şekilde okula gitmiş öğretmeni ödevini sorduğunda da hiçbir şey diyememişti.

HİKAYE 3:

6. sınıf öğrencisi İpek'in ailesi taşındıkları için İpek'in yeni bir okula kaydını aldırmişti. İpek okulun ilk günü kendini tanıttikten sonra sınıf arkadaşları ile oyun oynamak için teneffüste bahçeye çıktı. Sınıftaki öğrencilerden Ali; kendisinin ve birkaç arkadaşının Merve ile kūs olduğunu eğer onlarla oynamak istiyorsa Merve ile arkadaşlık etmemesi gerektiğini söyledi. İpek ise zaten yeni olduğu okulda yalnız kalmamak için bu isteği kabul etti ve böylece oyuna dahil edildi. Sonra ki teneffüste Merve İpek'in yanına geldi ve 'okulda yenisin sormak istediğin bir şey varsa sana yardımcı olabilirim' deyince İpek de ona 'hayır! Senin yardımına ihtiyacım yok' dedi. Bunu gören Ali İpek'i takdir etti. Ertesi gün top oynarlarken Ali İpek'ten bilerek topu Merve'nin kafasına atmasını istedi. Merve bunun onun canını acıtacağını ve yapmak istemediğini söyleyince Ali de 'o zaman bizimle arkadaş olamazsın!' şeklinde karşılık verdi. İpek de topu Merve'nin kafasına attı. Bu konuşmaya şahit olan diğer çocuklardan bir kaçı olup biteni sınıf öğretmenlerine anlattılar. Sınıf öğretmenleri ise Ali ve İpek'i yanına çağırıp yaptıklarının yanlış olduğunu ve bir kez daha böyle bir şey yapmamaları gerektiğini söyleyip Merve'den özür dilemelerini istedi.

Ertesi hafta teneffüste sınıfta kimse yokken Ali okul çıkışı dondurma yemeye gideceklerini söyleyip İpek'i de davet etti. Bu davete çok sevinen İpek 'tamamdır çıkışta beklerim o zaman ben sizi; beraber dondurma yeriz sonra da parka gideriz' dedi. Ancak Ali onun gelebilmesi için bir şartı olduğunu bu şartın da Merve'nin eşyalarını sınıfın her yanına atması olduğunu söyledi. İpek, 'hayır yapamam, başkalarının eşyalarına zarar veremem ben' şeklinde konuşsa da Ali 'ya yaparsın, ya da arkadaşsız kalırsın!' diye konuştu. Bunun üzerine İpek Merve'nin bütün eşyasını sınıfın dört bir yanına dağıttı. Sonra da tuvalete gidip gizlice ağladı.

HİKAYE 4:

Samet hareketli ve yeni şeyler keşfetmeyi seven bir çocuktur. Bir gün teneffüsteyken okulun bahçesinde bir kaplumbağa buldu. Bu onu çok heyecanlandırdı ve o derse girdiğinde oradan uzaklaşır bir daha da kaplumbağayı bulamazsa diye ders zili çalmasına rağmen derse girmede ve bahçede kalmaya devam etti. Sınıfa girdiğinde Samet'i göremeyen öğretmen arkadaşlarına Samet'in nerede olduğunu bilip bilmediklerini sordu. Mehmet ise 'bahçedeydi teneffüste öğretmenim' deyince öğretmen dışarı çıktı ve arka bahçede Samet'i kaplumbağa ile birlikte buldu. 'Samet seni merak ettim ders zili çaldı ve zil çaldığında herkes sınıfta olmalıdır. O yüzden şimdi bahçede değil, derste olman gerekiyor' dedi. Samet ise derse girmek ve kaplumbağayı bırakmak istemediğini söyledi. Öğretmeni de diğer teneffüs yine gelersin buraya ama şimdi derse girmen lazım yeni konuya başlayacağız kaçırmanı istemiyorum.' diye konuştu. Samet de istemeye istemeye öğretmeni ile sınıfa çıktı. Eve gittiğinde annesinin ona tuttuğu futbol takımının formasını aldığını gören Samet çok sevindi ve tüm gün üstünden çıkarmadı. Sabah formasıyla okula gitmek isteyen Samet'e annesi, bunun uygun olmayacağını çünkü okula giderken okulun üniformasını giymesi gerektiğini söyledi. Bunun üzerine Samet, istediğini yapacağını ve bundan sonra da okula futbol takımının forması ile gideceğini söyleyip evden çıktı. Okula girerken üzerinde üniforması olmadığını fark eden okul müdürü; 'Okula gelirken okula ait olan üniformayı giymelisin Samet, bu bir okul kuralıdır. Senden yarın okula gelirken doğru formayı giymeni bekliyorum' dedi Samet ise aklından 'Kurallardan nefret ediyorum. Bu kurallar yüzünden hiçbir zaman istediğimi yapamayacağım.' diye geçirdi.

MERAK ETTİĞİM HER ŞEYİ ÖĞRENMEYE HAKKIM VAR

NASILSA YAPARIM

HAYIR DİYEMİYORUM

KURAL SEVMEM