

Sınıfta ve Okulda Sınırları Koyma



Hazırlayan: Ahmet HÖBEK





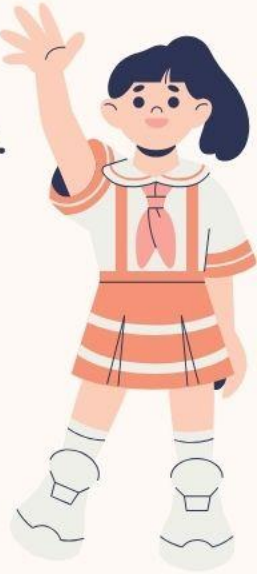
Sınır Koyma Örnekleri



Bir günde okulda neler olabailir?

- Sınıflara ve odalara kapılara vurup, izin almadan girmemek.
- Öğretmenlerden izin almadan sınıf içerisinde yer değişikliği yapmamak.
- Törenlere ve kutlama programlarına her öğrencinin katılması.

- Kantinde alışveriş yaparken sıra olmak.
- Öğretmen izin vermeden zil çalsa dahi yerinden kalkmamak.
- Koridorlarda koşup öğrencilere çarpmamak.



Bu davranışlar nasıl kazandırılır?

Okul kültüründe davranışlarla ilgili olarak bir etkinlik,afiş,münazara,beyin fırtınası ve broşürler hazırlanmalı.Ama bu çalışmalara öğrenciler de katılmalı.

Öğretmenler ve yöneticiler çocuklara ceza veriyoruz anlayışıyla değil de,sizleri koruyoruz ve okulda bir düzen kurmamız gerekiyor düşüncesini öğrencilere doğru bir şekilde anlatmalılar.

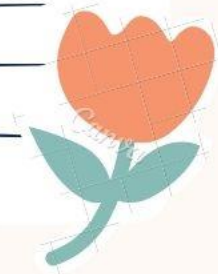




Bir günde neler yapılabilir?

ETKİNLİK

ÖĞRETMENLERİN, YÖNETİCİLERİN, VELİLERİN VE
ÖĞRENCİLERİN HEP BİRLİKTE KATILDIĞI BİR MÜNAZARA
İLE OKULDA OLUMSUZ DAVRANIŞ ÖRNEKLERİ
GÖSTERİLEBİLİR VE BU DAVRANIŞIN OLUMSUZ ETKİSİ
ÇOCUKLARA VE AİLELERE ANLATILABİLİR.



Olumsuz Davranışlara Çözümler

Öneriler

Okulda örnek davranışlar yapan öğrenciler onore edilebilir. Yalan söylemeyen, yardımsever, çevreyi kirletmeyen öğrenciler.

Bu öğrencilerin velilerine teşekkür edilebilir.

Bu öğrenciler ve veliler okuldaki bir programda bu davranışları nasıl kazandıkları konusunda diğer öğrencilere ve velilere tavsiyelerde bulunabilirler.

Öneriler

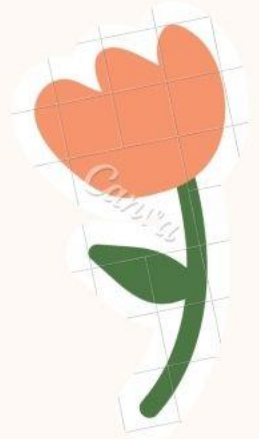
Her haftanın başında bir olumlu davranış belirlenir. Bu davranışın bir insan için ne kadar önemli olduğu anlatılır. Bütün sınıflarda yapılan bu etkinlikten sonra bu hafta boyunca çocuklardan bu davranışa ne kadar uydukları hakkında bir anket uygulanabilir.

Değerler Okulu

Okul kültüründe kardeşlik, dostluk, yardımseverlik ve saygılı konuşma gibi erdemli davranışlar kazandırılmasında her öğretmen aktif rol oynar.

Okul öğrencilerden mezuniyete kadar bir sosyal sorumluluk projesi ister ve öğrencilerin toplumu tanımalarına imkan yaratır.

Gruplar bir davranış konusunda dört yıl çalışma yapar.



Sınır nedir?

Kim sınırlara uyuyor?



1

Öğrencilerin ve tüm paydaşların okuldaki olumlu davranışlar konusunda hassas olması ve empati duygusunun okuldaki her kişide oluşması.

2

Okuldaki olumsuz davranışlar konusunda öğrencilerin de öğretmenler kadar duyarlı olması.

Nasıl bir Okul?

Öğrencilerin ve öğretmenlerin okula heyecan ve istekle gelmesi,okuldaki her andan öğrenme ve keyif çıkarmaları,her bireyin her bireye saygı ve sevgi duyduğu bir okul.Her öğrencisinin erdemli davranışlar konusunda çaba gösteren bir okul.

Öğretmenler

Sınır konusunda ne yapmalı?

Öğretmenler sınıf içinde ve dışında taşkın,uygunsuz ve zarar verici davranışlar konusunda lider bir öğretmen yaklaşımıyla öğretici ve örnek olmalı.Öğrencilerin hata yapabileceğini hoşgörü ile yaklaşp,doğru davranışı öğretmeli.

Anne-Baba ne yapmalı?



Sınırların ailede öğreildiğini unutmamalılar ve öğrencilerinin her kötü davranışının sebeplerinin kendilerinin olmadığını bilmeliler. Çocuklar hata yapabilir. Bu hatalarını gözlemleyip uygun yaklaşımlarla bu olumsuz davranışların yerine olumlu davranışı öğretmeye çalışmalıdırlar.



Okulda değişim nasıl olur?

Okul, farklı kùltùrlerden gelen bireylerin okul kùlt ùrünü Őekillendirdięi bir ortamdır.Kısa vadede ve hızlı bir değişim olmayabilir.Okul paydaşlarının değişime karşı direncini kırmak için okul kùltürnù paydaşların katılımıyla bilimsel ve güncel oluşturmalıdır.



Okul ne istiyor?

1.DİSİPLİN

Okul koyduğu kurallara saygı duyulan ve her öğrenci ve velinin bu ortama uyum sağladığı bir iklim oluşturmak istiyor.Yapılması gerek ise,okul kültürüne uyum sağlayamayan öğrenci velerilerin desteklenerek değişim yaratılması.

2.BAŞARI

Okul öğrencilerinden akademik yönden başarılı bir öğrenci grubu istiyor.Bu başarı LGS ve okul derslerindeki başarı olarak kabul edebiliriz.Ancak okullar okul başarısını,akademik başarının önüne koymamalı.

Çocuklarımızda olmazsa olmazlar?

GİRİŞİMCİLİK

öğrencilerin sınıftan çıkıp okulda, okuldan çıkıp toplum içinde öğrendikleri davranışları yaşama geçirebilmeleri.

ÜRETKENLİK

Düşünce, teknoloji ve bilgi üretebilmeleri.

PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK

Zorlu yaşam olaylarına karşı kendilerini koruyabilmeleri.

KARAKTER GELİŞİMİ

Değerler eğitimine sahip bireyler olarak yetişmeleri.

Katılımınız için teşekkür ederiz

SON SÖZ:

Çocukları şımartmayı bırakıp, tehditten vazgeçip, doğru bir kontrat yaparak onlara sorumluluk verelim.

