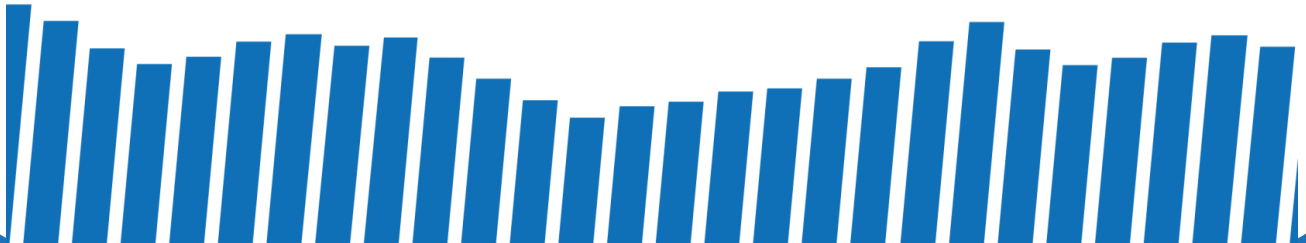




SOSYAL ENTEGRASYON PROJESİ (SEP)

UYGULAMA KILAVUZU



İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. Projenin Adı	3
2. Projenin Amaçları	3
3. Projenin Gerekçesi	4
4. Projenin Uygulanma Alanı.....	4
5. Projenin Hedefi	4
6. Projenin Dayanağı.....	5
7. Projenin Uygulanma Süresi	5
8. Projenin Paydaşları	5
8.1. İç Paydaşlar	5
8.2. Dış Paydaşlar.....	6
9. Projenin Ana Faaliyetleri.....	6
10. Projenin Uygulanması	6
11. Proje Sonucunun Değerlendirilmesi.....	7
12. Projenin Yürütülmesinde Görev ve Sorumluluk	7

1. Projenin Adı

Bir toplumdaki bütün grupları ve sosyal yapının tüm unsurları ile maddî ve manevî kültür unsurlarının bir araya gelerek, işleyen bir bütün meydana getirecek şekilde birbirlerini tamamlamalarına ve birbirleriyle kaynaşmalarına "sosyal bütünleşme" denir. Herhangi bir toplumun düzen bozukluğuna ve çözülmeye maruz kalmaksızın sosyal ve ekonomik yönden gelişmesi, bütünlük halini koruması ve devam ettirmesiyle mümkündür.

Sosyal bütünleşme kavramı ilk önce, August Comte'un sosyal uyuma (Con-sensus Social) ifadesinde kendisini bulur. Ardından Emile Durkheim'in "Sosyal işbölümü" teorisi içinde, özellikle toplumların "mekanik dayanışma"dan "organik dayanışma"ya geçişi esnasında insanların "işbölümüne bağlı bütünleşme" durumlarının açıklanmasında kullanılmıştır. Kültür ve kültürel unsurların bir anlam ifade edecek tarzda bütün teşkil etmelerinden söz edilince, Amerikalı ve İngiliz sosyal bilimciler, "kültürel bütünleşme" terimini kullanmayı tercih ederler.

Özel eğitim alanında dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmelerin hızı, özel eğitim hizmetlerini genel eğitimin ayrılmaz bir parçası haline getirmiştir. Günümüzde özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için eğitim hizmetlerinde gelinen bu noktada temel ilke; eğitim hizmetlerinin akranlarıyla birlikte sunulmasıdır ki "özel gereksinimli bireylerin eğitim, öğretim, sosyal yaşam vs. alanlarda sosyal bütünleşmesi" amaçlanmaktadır.

Anayasa'nın 42'nci maddesinde "**Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır.**" hükmü ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 8'inci maddesinde "**Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.**" amir hükmü gereğince; Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında öncelikle özel eğitim sınıfları başta olmak üzere özel eğitim sınıf ve kurumlarında eğitimlerini sürdüren özel gereksinimli bireylerin özel eğitim hizmetlerinden üst düzeyde yararlanmalarını sağlamak, eğitim-öğretim kurumu çalışanları ile vatandaşlarımızın farkındalık düzeylerini artırmak ve özel gereksinimli bireylere pozitif ayrıcalık sunmak ve özel özel gereksinimli bireylerin; eğitim, öğretim ve yaşam alanlarında sosyal bütünleşmesini sağlamak düşüncesinden yola çıkarak proje "**Sosyal Entegrasyon Projesi (SEP)**" olarak isimlendirilmiştir.

Proje çalışmalarında, kurum logosu ile birlikte yan tarafta yer alan logo kullanılacaktır.



2. Projenin Amaçları

- 2.1. Özel gereksinimli bireylerin; toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini sağlamak,
- 2.2. Özel gereksinimli bireylerin; toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamak,

- 2.3. Özel gereksinimli bireylerin; uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını sağlamak, amaçlanmaktadır.

3. Projenin Gerekçesi

1973 yılında kurulan ve 2006 yılına kadar tek kurum olarak Kayseri ilinin geneline Kayseri RAM olarak hizmet sunan Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin arşiv envanterinde yer alan yaklaşık 20.000 birey dosyasındaki eğitsel değerlendirme ve tanımlar ile merkezin görev bölgesinde yer alan özel eğitim sınıf ve kurumlarındaki öğrenci sayıları dikkate alınarak 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 8'inci maddesinde yer alan **"Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır."** hükmü, bu projenin hazırlanmasının temel nedenidir.

4. Projenin Uygulanma Alanı

Bu proje Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında yer alan özel eğitim sınıfları ile özel eğitim okul ve kurumlarında uygulanacaktır.

Proje; öncelikle Kocasinan ilçesinde pilot okul olarak seçilen 1 okulöncesi, 1 ilkokul ve 1 ortaokul'da (Fatma-Muhittin Tatar Anaokulu, Şükrü Malaz İlkokulu ve Refika Küçükçalık Ortaokulu) yer alan özel eğitim sınıflarında eğitimlerini sürdüren özel gereksinimli bireylere yönelik uygulanacaktır.

Proje; pilot okullardan alınacak geribildirimler ve hazırlanacak raporlar sonucunda Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında yer alan diğer özel eğitim sınıf ve okul-kurumlarında uygulamaya konulacaktır.

5. Projenin Hedefi

- 5.1. Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireylerin; eğitim ihtiyaçları, ilgi, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda ve ölçüsünde özel eğitim hizmetlerinden yararlandırılması,
- 5.2. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespit edilmesi ve eğitime erken yaşta başlanması,
- 5.3. Özel eğitim hizmetlerinin; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğu kadar ayırmadan planlanması ve yürütülmesi ve bu kapsamda eğitim ortamlarının sağlanması,
- 5.4. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; eğitim performansları dikkate alınarak, amaç, içerik ve öğretim süreçlerinde ve değerlendirmede uyarlamalar yapılarak, akranları ile birlikte eğitilmelerine öncelik verilmesi,
- 5.5. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin; her tür ve kademedeki eğitimlerini kesintisiz sürdürülebilmesine olanak sağlanması,
- 5.6. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin bireysel yeterlilikleri ve tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri dikkate alınarak, bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilmesi ve eğitim programlarının bireyselleştirilerek uygulanmasının sağlanması,

- 5.7. Ailelerin, özel eğitim sürecinin her boyutuna aktif olarak katılımlarının sağlanması,
- 5.8. Ailelerin, özel eğitim sürecinin her boyutuna ilişkin eğitimleri almalarının sağlanması,
- 5.9. Sunulan özel eğitim hizmetlerinin; özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, toplumla etkileşim ve karşılıklı uyum sağlama sürecini kapsayacak şekilde planlanması,
- 5.10. Şeffaf eğitim sürecinin gerçekleşmesi,
- 5.11. Veli-öğretici ilişkisinin gelişmesinin sağlanması,
- 5.12. Velilerin; sürecin zorluğunu ve sürekliliğini anlamalarının sağlanması,
- 5.13. Velilerin; eğitim ortamını gözlemlemesi sonucunda beklentilerini gerçekçi kılmaları,
- 5.14. Velinin; kendisi ve çocuğunu özel olduğu hissini tatması, hedeflenmektedir.

6. Projenin Dayanağı

- 6.1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası,
- 6.2. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu,
- 6.3. 573 Sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- 6.4. 31.05.2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,
- 6.5. 17.04.2001 tarih ve 24376 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği,
- 6.6. İlgili diğer mevzuat.

7. Projenin Uygulanma Süresi

Proje ve kapsamı faaliyetler 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibari ile 3 yıl süre ile uygulanacaktır. Proje, uygulama takvimi sonunda makam onayına bağlı olarak uzatılabilecektir.

8. Projenin Paydaşları

Yasal izlek ve hiyerarşik yapı gözetilmek kaydıyla aşağıda yer alan paydaşlar ile işbirliğine gidilecektir.

8.1. İç Paydaşlar

- 8.1.1. Kocasinan İlçesi Refika Küçükçalık Ortaokulu,
- 8.1.2. Kocasinan İlçesi Şükrü Malaz İlkokulu,
- 8.1.3. Kocasinan İlçesi Fatma-Muhittin Tatar Anaokulu.
- 8.1.4. Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında bünyesinde 42 adet özel eğitim sınıfı bulunan 40 eğitim-öğretim kurumu ile bünyesinde özel eğitim sınıfı açılacak eğitim-öğretim kurumları,
- 8.1.5. Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında yer alan 3 adet özel eğitim okul ve kurumu,
- 8.1.6. Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında görevli özel eğitim öğretmenleri.

8.2. Dış Paydaşlar

- 8.2.1. Kayseri İl Milli Eğitim Müdürlüğü,
- 8.2.2. Kayseri Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında yer alan Kocasinan, Akkışla, Bünyan, Felahiye, Hacılar, İncesu, Özvatan, Pınarbaşı, Sarioğlan ve Sarız İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri,
- 8.2.3. Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi çalışma alanında yer alan Belediyeler,
- 8.2.4. Özel Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri,
- 8.2.5. Özel eğitim hizmetlerine yararlı onaylı dernek, vakıf, kurum ve kuruluşlar.

9. Projenin Ana Faaliyetleri

Proje kapsamında;

- 9.1. Eğitim (Konferans, seminer, panel, çalıştay vs.) faaliyetleri,
- 9.2. Toplantılar,
- 9.3. Okul ziyaretleri,
- 9.4. Aile eğitimleri,
- 9.5. Eğitim ortamı iyileştirme çalışması,
- 9.6. Eğitim materyali hazırlama,
- 9.7. Ebeveynlerin katılımı,
- 9.8. Yazılı ve görsel basın etkinlikleri,
- 9.9. Ulusal ve uluslararası projelere katılım,
- vb. diğer faaliyetler gerçekleştirilecektir.

10. Projenin Uygulanması

Proje kapsamında;

- 10.1. Pilot okullar başta olmak üzere özel eğitim sınıfları ile özel eğitim okul ve kurumlarında eğitim gören özel gereksinimli bireylerin velileri yılda en az 2 gün öğretmenin yanında sınıf ortamında pasif gözlemci olarak yer alacaktır. Veli; öğreticinin kontrolünde aktif görevler alabilecektir.
- 10.2. Özel gereksinimli bireylerin, uygun görülen ders saatlerinde; engeli bulunmayan akranlarıyla birlikte ders etkinliklerine katılımı sağlanacaktır.
- 10.3. Öğretmenlerin gözetiminde tersine kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi uygulamalarına yer verilecektir.
- 10.4. Özel eğitim sınıf ve kurumlarının yöneticileri, özel eğitim öğretmenleri, özel gereksinimli bireylerin velilerine yönelik eğitim etkinlikleri düzenlenecektir.
- 10.5. Özel gereksinimli bireylerin eğitim ortamları iyileştirilecektir.
- 10.6. Özel gereksinimli bireyler ile özel gereksinimli bireylerin eğitiminde yer alan personele yönelik materyal hazırlanarak kullanıma sunulacaktır.
- 10.7. Ulusal ve uluslararası projeler kapsamında inceleme ve gezi etkinlikleri gerçekleştirilecektir.
- 10.8. İhtiyaç duyulan ilgili diğer etkinlikler gerçekleştirilecektir.

11. Proje Sonucunun Değerlendirilmesi

Değerlendirme iki aşamalı gerçekleştirilecektir. Haziran ayının üçüncü haftasında yapılacak birinci aşama değerlendirmede; etkinlik sayısı, katılımcı sayısı, görevli sayısı gibi nicel veriler raporlaştırılacaktır. Haziran ayının dördüncü haftasında yapılacak ikinci aşama değerlendirmede ise; nicel veriler ile birlikte projenin tüm sonuçları görev bölgesi İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri temsilcilerinin katılımlarıyla yapılacak toplantıda değerlendirilecektir. Toplantı sonunda proje sonuç raporu hazırlanarak ilan edilecektir.

12. Projenin Yürütülmesinde Görev ve Sorumluluk

Bu Proje ve kapsamı faaliyetler; Kocasinan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uygun görüşü ve Kocasinan Kaymakamlık Makamının Onayları doğrultusunda yasal izlek doğrultusunda Kocasinan Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin sorumluluğunda iç paydaşlarca yürütülecektir.

PROJE ONAYI

Projenin kabulü ve açıklamalar doğrultusunda uygulanması hususlarını olurlarınıza arz ederim.

Mahmut IŞIKGÖZ
Kocasinan Rehberlik ve
Araştırma Merkezi Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.
.../12/2015

Ercan DURAN
İlçe Milli Eğitim Müdürü

OLUR
...../12/2015

Ali CANDAN
Kaymakam



Fatih Mah. Fevzi Fevziođlu Cad. Açık Sk. No:22 PK.38010
Kocasinan / Kayseri
Telefon: +90 (352) 231 68 07
Belgegeçer: +90 (352) 231 76 96
İnternet Adresi: www.kocasinanram.meb.k12.tr
e-posta: 169918@meb.k12.tr

aydınlık geleceğimiz için...



dođru hedefler için...



güler yüzünüz için...

