

ÖĞRETMEN ETKİNLİĞİ	
Etkinliğin Adı	Yas Eğitimi
Gelişim Alanı	Kişisel-Sosyal Gelişim
Yeterlik Alanı	Okula ve Çevreye Uyum
Kazanım/Hafta	Çocuğun Yaşadığı Bir Kayıp Sonrasında Duygu ve Düşüncelerini İfade Edebilmesi ve Çocuğa Gerekli Desteğin Öğretmenlerce Verilebilmesi
Sınıf Düzeyi (Hedef Kitle)	Ortaokul Öğretmenleri
Süre	40 dakika (1 Ders Saati)
Yöntem-Teknik	Sunum-Tartışma
Araç-Gereçler	Öğretmen Sunumu (Yas ve Çocuk)
Uygulayıcı	Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen
Süreç (Uygulama Basamakları)	<ol style="list-style-type: none">1. Katılımcılar etkinlik yeri olarak belirlenen yerde U düzeninde yerleşirler.2. Uygulayıcı katılımcılara dönüp; “Merhabalar, uzun bir süre bir pandemi süreci geçirdik. Ardından okullara tekrar dönüş sağladık. Bu süreçte sınıfımızda ve yakın çevremizde kayıp yaşayan bireyler oldu. Bu hem bizde hem de çocuklar üzerinde bazı travmatik durumlara yol açmış olabilir. Bugün bu etkinliğimizde kayıp yaşayan çocuklara nasıl yaklaşmamız gerektiği ve yas süreciyle ilgili etkinlik yapacağız. Sizler de kayıp yaşamış olabilirsiniz. Bu yüzden bu etkinliğe katılım gönüllülük esasına dayalıdır. Hazırsanız başlayalım.” etkinliği başlatır.3. Uygulayıcı katılımcılara yakınlarını kaybeden bireylerde yas ve yas tepkileri üzerine sunum yapar. “ Ölüm sonrası yas olağan bir ruhsal tepkidir. Alan yazında yas süreci pek çok şekilde tarif edilmiş ve çeşitli evrelere ayrılmıştır. Araştırmacıların ortak kanısı bu evrelerin tamamlanması halinde yas sürecinin tamamlanabileceği ve kişinin kayba uyum sağlayarak yaşamına devam edebileceğidir.” deyip sunuma başlar.4. “Şimdi sizlerle çocukların pandemi döneminde yaşadığı kayıp sonrasında nasıl destek alabileceği ile ilgili bir etkinlik yapacağız. Etkinliğimizin adı “Güvenli Kollar”. Hazırsanız başlayalım.” (Milli Eğitim Bakanlığı’na ait Psikososyal Destek Programı (Ölüm ve Yas) kitapçığından “Güvenli Kollar” etkinliği uygulanır.)5. Oturum sonlandırılırken; yakınlarını kaybeden çocuklara yaklaşımda öncelikle bireylerin farklı yas süreçleri olduğu ve yas sürecindeki kişilere saygılı, özenli ve kapsayıcı yaklaşım önemlidir. Yas sürecinin bir “normali” olmadığı çocuğa ve aile üyelerine vurgulanmalıdır. Belirtilerin uzun süre devam etmesi durumunda bir uzmanla görüşmeleri önerilmelidir.

Kazanımın Değerlendirilmesi	
Öğretmene Uygulayıcıya Not	
Etkinliği Geliştiren	Psikolojik Danışman Evin KARACA

YARARLANILAN KAYNAKLAR

Çelik, F.& Gündüz, N., Covid 19 Pandemisinde Yas, (2020), Klinik Psikiyatri Dergisi 99(102).

Psikososyal Destek Programı (Ölüm ve Yas), Milli Eğitim Bakanlığı

